

Цифровая культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;  применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;  обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; • навыками разработки контента на основе цифровых технологий; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах
	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p> основы системного подхода к информации и работе с ней; сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; • трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социальноличностных и профессиональных проблем и задач
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов; • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности

	<p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; • инструментальные средства создания медиа-контента; • принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиаконтента
		<p>Уметь:</p> <p>🎬 применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач; • создавать медиа-контент с использованием web-сервисов <p>Владеть:</p> <p>🎬 навыками разработки контента на основе цифровых технологий; 🎬 навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</p>

Правовая культура

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению - сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности

Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие, признаки и виды правовой культуры- основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе:- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как

		отражение менталитета нации и правовой культуры;
		<ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры - анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры; - общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как

поведению	и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет	проявления правовой антикультуры - антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как
	нетерпимое к нему отношение	проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры - анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		Владеть: начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов
		Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями

Предпринимательская деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-2 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее. Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, нарабатывать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей. Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1УК-2 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	бизнес-плана предпринимательского проекта.	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнесплана проекта Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели.	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта. Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.	Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время.	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов. Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время. Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.	ИД-2УК-6 Планирует траекторию

своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени
	Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие. Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.. <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p>Знать:</p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усиливательные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, рефериование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</i></p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

История государства и права России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития. Уметь: воспринимать все

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
этическом и философском контекстах		<p>разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.</p>
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.</p>
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.</p> <p>Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.</p>
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Придерживаться демократических принципов интернационализма, уважения к культуре различных народов, их национальных особенностей.	<p>Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.</p> <p>Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2 Распространять необходимые знания законодательства Российской Федерации среди населения страны.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: систему действующего Законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов.</p> <p>Владеть: навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения.</p>
	ПК-2.3 Обучать знаниями население государства об основах законодательства Российской Федерации.	<p>Знать: законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.</p>

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>студентов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		<p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профилактики утомления на рабочем месте.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноексологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологическое право», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Б-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>Идентифицирует опасные</p>	<p>Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: применять культуру безопасности и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности	<p>рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Право интеллектуальной собственности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
«Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации»,
«Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданское право 4» для написания бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода, способы охраны и защиты интеллектуальных прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи) для охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.
		Владеть: навыками критического анализа и основными принципами философского мышления для поиска решений

		проблемных ситуаций охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации
--	--	--

<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы и ограничения регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p> <p>Уметь: применять на практике знания и умения особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для выбора оптимальных способов решения поставленных задач, в рамках поставленной цели, посредством имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: знаниями правовых основ и содержания понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и методикой поиска оптимальных решений.,</p>
--	--	--

Теория государства и права

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом

курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК–1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: основные теории возникновения государства и права; теории сущности права. Формы реализации права. Правоприменение как основную форму реализации права. Требования к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТом. Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении правоприменительных задач. Владеть: навыками анализа и оценки существующих в науке теорий, в результате делать умозаключение о достоинствах и недостатках концепции или практической деятельности. Навыками предвидения качественных или количественных изменений в праве путем выработки научных прогнозов.

История государства и права зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития. Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социальноисторическом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мирового исторического развития.

Конституционное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1 - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
		Уметь: правильно уяснить и разъяснить конституционно-правовые нормы
		Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 – Способен составлять проекты локальных правовых актов.	Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства. Уметь: применять административное законодательство при составлении локальных правовых актов. Владеть: навыками применения административного законодательства.

Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ОПК-2.</u> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>ОПК-2.1.</u> Способность анализировать гражданско-правовые нормы и применять их к конкретной практической ситуации	<p>Знать:</p> <p>нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p>

Гражданский процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3

Трудовое право 1

Семейное право

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право

Арбитражный процесс

Адвокатская деятельность

Жилищное право

Нотариат

Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	-ОПК-2.1. Способность анализировать нормы материального и процессуального права, применять их к конкретной практической ситуации	Знать: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права. Уметь: толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права.

Уголовное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	- ОПК-2.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий; Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	- ОПК-2.1. Способность анализировать уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Дисциплина «Налоговое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Налоговое право» – «Арбитражный процесс», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: основные юридические понятия в сфере налогового законодательства. Уметь: корректно использовать профессиональную юридическую лексику при составлении документов в сфере применения налогового законодательства. Владеть: навыками составления налоговой документации.

Криминалистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у

студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Расследование коррупционных преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	- ОПК-3.1. Способен делать юридические выводы, обобщения и заключения в рамках поставленной задачи.	Знает: правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеет: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования. Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи международных нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл

	правовой нормы.
	Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.

Финансовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов. Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и анализировать финансоправовые акты. Владеть: навыками использования финансоправовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также навыками анализа правовых норм и правовых актов.

Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3. Способен делать юридические выводы, обобщения и заключения в рамках поставленной задачи.	Знать: виды юридической экспертизы Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения Владеть: навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи

Экологическое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих

трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Способен делать юридические выводы, обобщения и заключения в рамках поставленной	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права

Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируются на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правовая статистика», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	Знать: способы и методы получения информации из различных источников Уметь: решать профессиональные задачи с использованием правовых систем Владеть: навыками применения информации, полученной из правовых систем, для решения профессиональных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий в решении профессиональных задач

Право социального обеспечения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права. Уметь: составлять акты правоприменения Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу.

Предпринимательское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ПК-4.1. Демонстрирует профессиональное правосознание.	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: оценивать конкретные ситуации при решении задач профессиональной деятельности Владеть: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Криминология

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Учебная практика (ознакомительная практика)

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	ОПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права	<p>Знать: виды и особенности природы правового регулирования; специфику эволюции мировых культурных традиций; понятие и специфику межкультурного разнообразия общества в различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства</p>

Семейное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями в семье.

Задачи:

- Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
- Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
- Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.

- Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
- Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права **России**.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>

Юридическая психология

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;

– овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

Философия,

Профессиональная этика,

Введение в юридическую профессию.

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Квалификация преступлений,

Криминология (изучается параллельно),

Методика расследования отдельных видов преступлений,

Криминастика,

Тактико-следственная подготовка 1,

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс 3),

Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на четвертом курсе заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – зачёта

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 – Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Знать: основные закономерности взаимодействия психологии и права, базовые теоретические понятия и категории юридической психологии Уметь: правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности, навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

Правоохранительные органы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Введение в юридическую профессию
- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,

- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК – 3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; Уметь: анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения; Владеть: навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права.

Прокурорский надзор

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 – Способен составлять проекты локальных правовых актов.	<p>Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора</p>

Муниципальное право

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – преддипломная практика, подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Способен составлять проекты локальных правовых актов.	Знать: правила оформления и разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила оформления и разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками разработки и оформления нормативных правовых актов и иных юридических документов.

История России

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	<p>Знать: историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития</p>
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

Земельное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное частное право», «Нотариат», «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3)	- ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: основные положения земельного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками работы с земельным законодательством

Международное частное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;

- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий счетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООПи находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ПК-4 Демонстрирует профессиональное правосознание.	Знать: роль и значение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

		Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм
--	--	---

		международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
		Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом

Арбитражный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», материальных отраслей права (гражданское право, предпринимательское право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с	ОПК 5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: значение категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также терминов профессионально-ориентированной

единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		направленности; основные принципы построения текстов и диалогов;
		уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
		владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речью культуру и правовое мышление

Средства программной разработки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры; • основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО; • основы работы в СУБД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования; • применять основные принципы ООП при разработке ПО <p>Владеть способностью:</p> <p>■ осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи</p>
	<p>Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системного подхода к разработке ПО; • базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения; • описывать базовые алгоритмы на языке программирования • осуществлять поиск информации в
		<p>БД</p> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД; • решать задачу под контролем специалистов по создания ПО с использованием фреймворка
	<p>Имеет практический</p>	<p>Знать:</p>

опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	 общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с СУБД и фреймворком; • подключать БД к программному проекту; • осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника; • способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО
--	--

Уголовно-исполнительное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
ПК-1 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	<p>Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования</p> <p>Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений</p> <p>Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния.</p>

Квалификация преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Производственная практика (правоприменительная практика);

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Производственная практика (преддипломная практика);

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-1)	ПК-1.1. Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения преступлений и правонарушений

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности.
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических нагрузок; - физические качества.

нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма; - планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время; - навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня.
УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные показатели организма человека; - нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять показатели вегетативных систем организма; - подбирать физическую нагрузку, ориясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения физиологических показателей; - навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.

Расследование коррупционных преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Уголовное право, Уголовный процесс, Криминастика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	<u>Знать</u> : понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью; -содержание оперативно-розыскной деятельности; -оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности; уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений; -технико-криминалистические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений; -методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений; -возможные формы осуществления профилактической деятельности. <p>Уметь: составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений; -закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах; -осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; -планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений; -использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; -использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.

Преступления против государственной власти и управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой частниками образовательного процесса, Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Административное право 1,2;
- Прокурорский надзор;
- Финансовое право;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Квалификация преступлений;

- Расследование коррупционных преступлений;
- Криминология;
- Юридическая психология;
- Предварительное следствие;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-1)	ПК-1.1 – способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>

Проблемы теории доказательств

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)	- ПК-2.1. Владеет навыками раскрытия и расследования конкретных видов и групп преступлений	<p>Знает: уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе</p> <p>Умеет: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеет: навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств</p>

Методика расследования отдельных видов преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления	ПК-2.1 - Владеет навыками раскрытия и расследования конкретных видов и групп преступлений	Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)		<p>умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов сточки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений</p> <p>Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, средств защиты, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Уголовный процесс 1,2,3;
- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовно-исполнительное право;
- Криминология;
- Квалификация преступлений;
- Юридическая психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)	- ПК-2.1. Владеет навыками раскрытия и расследования конкретных видов и групп преступлений	<p>Знать: законодательство Российской Федерации об адвокатской деятельности и законодательство в области уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ ситуации, квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть: навыками свободно ориентироваться в различных аспектах права, осуществлять поиск способов защиты в уголовном процессе, владеть юридической техникой письма, владеть навыками судоговорения.</p> <p>Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты гражданина прав и свобод человека и гражданина</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правовыми средствами.

Предварительное следствие

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовный процесс, уголовное право, криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	ПК-2.1 - Владеет навыками раскрытия и расследования конкретных видов и групп преступлений	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; правила оформления юридических и служебных документов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)		<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и навыками оформления различных процессуальных документов</p>

Выпускная квалификационная работа как стартап

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами»,

«Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа-требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

Полицейская и оперативно-розыскная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен применять профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-2.1- Владеет навыками раскрытия и расследования конкретных видов и групп преступлений	Знать: квалификацию конкретных групп и видов преступлений, методы и средства их раскрытия и расследования, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыками использования для установления обстоятельств по конкретному делу технико-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений